

Litteraturlista

Treårig yrkesutbildning i Funktionsinriktad musikterapi

Obligatorisk litteratur för Steg 1

- Almer, G. M., & Sneum, M. M. (2012). *ADHD hos barn och vuxna*. Lund, Studentlitteratur.
- Hjelm, L. (2005). *Med musik som medel. FMT-metoden, som den blev till*. Falun: Scandbook AB, FMT-metoden Umeå AB, Hjelm, Å. Aasahjelm@home.se
- Hjelm, L. (2000). *FMT-utbildningsmaterial block 1-10*. Uppsala: Musikterapiinstitutet, FMT-metoden Umeå AB, Hjelm, Å. Aasahjelm@home.se
- Holle, B. (1987). *Normala och utvecklingshämmande barns motoriska utveckling*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Klingberg, T. (2011). *Den lärande hjärnan. Om barns minne och utveckling*. Natur och Kultur.
- Kreutz Wirfelt, A. (2014). *Små barns utveckling: Känslomässig, motorisk och social utveckling hos barn 0-4 år*. Stockholm: Gothia utbildning.
- Kylén, G. (2012). *Helhetsyn på människan: Begåvning och begåvningshandikapp*. Stiftelsen ALA: ALA Classics.
- Lagerkvist, B., Lindgren, C. (2012). *Barn med funktionsnedsättning*. Lund: Studentlitteratur.
- Lindqvist, R. (2012). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerup.
- Nationell psykiatrisamordning, Kadesjö, B m fl. (2007). *ADHD hos vuxna*.
<http://www.socialstyrelsen.se/psykiskohalsa/nationell-psykiatrisamordning-2005-2007/neuropsykiatriskastorningarhos>
- Olson, L., Josephson, A. (2012). *Hjärnan*. Solna: Karolinska Institutet University Press.
- Piaget, J. (2013). *Barnets själsliga utveckling*. Lund: Liber.
- RBU-skrift. (2009). *Vad är cerebral pares?* <http://www.rbu.se/diagnos/cerebral-pares>. Folder cerebral pares, pdf.
- RBU-skrift. (2009). *Vad är ryggmärgsbråck?* <http://www.rbu.se/diagnos/ryggmargsbrack>. Folder ryggmärgsbråck, pdf.
- RBU-skrift. (2009). *Vad är muskelsjukdom?* <http://www.rbu.se/diagnos/muskelsjukdom>. Folder muskelsjukdom, pdf.

Rosin, Å., Ericsson, M., Larsson, K. (2015). *The Effects of Functionally Oriented Music Therapy on Body Function and Quality of Life in Chronic Stroke Survivors and on Patients with Parkinson's Disease*. Music & Medicine, 2015, Volume 7, Issue 2, Pages 14-19.

Obligatorisk litteratur för Steg 2

Eriksson, H. (2001). *Neuropsykologi. Normalfunktion, demenser och avgränsande hjärnskador*. Stockholm: Liber.

Gillberg, C. (2011). *Barn, ungdomar och vuxna med Asperger syndrom: normala, geniala, nördar?* Lund: Studentlitteratur.

Gillberg, C. (2005). *Autism och autismliknande tillstånd hos barn, ungdomar och vuxna*. Stockholm: Natur och Kultur

Gillberg, C. (2002). *Autism: medicinska och pedagogiska aspekter*. Stockholm: Cura.

Göransson, K. (1986). *Hur förståelsen av verkligheten utvecklas*. Stockholm: Ala; Bromma: Handikappinstitutet.

Hjelm, L. (2005). *Med musik som medel. FMT-metoden, som den blev till*. Falun: Scandbook AB, FMT-metoden Umeå AB, Hjelm, Å. Aasahjelm@home.se

Hjelm, L. (2000). *FMT-utbildningsmaterial block 9, 11-16*. Uppsala: Musikterapiinstitutet, FMT-metoden Umeå AB, Hjelm, Å. Aasahjelm@home.se

Kylén, G. (2012). *Helhetssyn på människan: Begåvning och begåvningshandikapp*. Stiftelsen ALA: ALA Classics.

Lagerkvist, B., Lindgren, C. (2012). *Barn med funktionsnedsättning*. Lund: Studentlitteratur.

Olson, L., Josephson, A. (2012). *Hjärnan*. Solna: Karolinska Institutet University Press.

RBU-skrift. (2009). Vad är flerfunktionshinder? <http://www.rbu.se/diagnos/flerfunktionshinder>. Folder flerfunktionshinder, pdf.

Obligatorisk litteratur för Steg 3

Ayres, J. (1988). *Sinnenas samspel hos barn*. Stockholm: Psykologiförlaget.

Brunt, D., Hansson, L. (2014). *Att leva med psykisk funktionsnedsättning*. Lund: Studentlitteratur.

Bülow, P., Andersson, E. (2000). *Musik som terapi*. FoU-rapport. Psykiatriska kliniken FoU-enhet, ISSN 1404-8116. Jönköping: Länsjukhuset Ryhov.

- Eriksson, H. (2001). *Neuropsykologi. Normalfunktion, demenser och avgränsande hjärnskador*. Stockholm: Liber.
- Ernst Bravell, M. (2013). *Äldre och åldrande: grundbok i gerontologi*. Malmö: Gleerup.
- Hjelm, L. (2005). *Med musik som medel. FMT-metoden, som den blev till*. Falun: Scandbook AB, FMT-metoden Umeå AB, Hjelm, Å. Aasahjelm@home.se
- Hjelm, L. (2000). *FMT-utbildningsmaterial block 13, 20, 21*. Uppsala: Musikterapiinstitutet, FMT-metoden Umeå AB, Hjelm, Å. Aasahjelm@home.se
- Nationell psykiatrisamordning. (2006). *Vad är psykiskt funktionshinder? Nationell psykiatrisamordning ger sin definition av begreppet psykiskt funktionshinder*. Socialstyrelsen. Rapport 2006:5. <http://www.sou.se/psykiatri>
- Olson, L., Josephson, A. (2012). *Hjärnan*. Solna: Karolinska Institutet University Press.
- Patel, R., Davidson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur.
- Sundkvist-Stensman, U. B., Hjelm, L. (1998). *Funktionsinriktad musikterapi för psykiskt långtidssjukskrivna*. Socialmedicinsk tidskrift nr 8, 1998, s 457-461.

Referenslitteratur

- Carlsson, S. G., Hjelmquist, E., Lundberg, I. (2000). *Delaktig eller utanför. Psykologiska perspektiv på hälsa och handikapp*. Umeå: Boréa.
- Englund, B. (2004). *Skapande och kroppsbaserade komplementära terapier*. Lund: Vårdlitteratur. Studentlitteratur.
- Granberg, A. (2004). *Det måste få ta tid. En studie av musikterapeuters verksamhet i skolan*. Doktorsavhandling. Stockholm: Centrum för musikpedagogisk forskning, MPC. Kungl. Musikhögskolan i Stockholm.
- Granberg, A. (2000). *Tre svenska utbildningar i musikterapi*. Licentiatuppsats. Stockholm: Centrum för musikpedagogisk forskning, MPC. Kungl. Musikhögskolan i Stockholm.
- Grunewald, K., Leczinsky, C. (2011). *Handikapplagen LSS och annan närliggande lagstiftning*. Stockholm: Norstedts juridik.
- Haglund Andrén, L. (2005). *Med musikterapi mot nya mål. Effekt av Funktionsinriktad Musikterapi, FMT hos barn med Developmental Coordination Disorder, DCD och liknande svårigheter. En explorativ fallstudie i single case form*. D-uppsats i magisterutbildning. Uppsala: Landstinget i Uppsala Län. Habilitering och hjälpmedelsrapportserie nr 33, ISSN:1650-7371.

- Haglund Andrén, L., Elfvik Strömberg, M. (1995). *Effekt av Funktionsinriktad Musikterapi hos barn med motoriskt-perceptuella svårigheter med avseende på ögonmotorik. Tre experimentella Single Case studier*. Uppsala: Vårdhögskolan i Uppsala, Institutionen för sjukgymnastik.
- Pless, M., Granlund, M. (2011). *Handbok i att använda ICF och ICF-CY*. Stockholm: Studentlitteratur.
- Pogrzeba, L., Ericsson, M., Larsson, K., Wacker, M., Jung, B. (2014). *Towards a vocabulary for describing 3D motion data in Functionally Oriented Music Therapy*. University of Applied Sciences Dresden, Faculty of Information Technology and Mathematics, Germany. Fmt Behandlingscenter Eskilstuna Ab, Sweden. Tu Bergakademie Freiberg, Faculty of Mathematics and Computer Sciences, Germany, Pages 222-228.
icmpc_apscom_2014_proceedings.pdf
- Ray, J. (1998). *Att använda musik som medel för att nå utommusikaliska mål. Funktionsinriktad musikterapi (FMT) vid schizofreni och schizofreniliknande symptom*. D-uppsats i musikpedagogik. Stockholm: Centrum för musikpedagogisk forskning, MPC. Kungl. Musikhögskolan i Stockholm.

Utbildningsanordnare: Yrkesutbildning FMT-metoden Sverige AB